**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**За 2017 год**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №5 г. УЛАН-УДЭ»**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Основное предназначение спортивной школы:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта;

- реализация спортивных программ в области физической культуры и спорта;

- организация отдыха детей и молодежи;

- организация и обеспечение подготовки спортивного резерва.

МАУДО «ДЮСШ №5 г.Улан-Удэ» в своей деятельности руководствуется документами: - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

-Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 01.12.2007 года №329-ФЗ (ред. от 23.06.2014г.);

-Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта, утвержденных приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. №1125;

-Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиями реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуре и спорта и срокам обучения по этим программам, утвержденным приказом Минспорта Российской Федерации от 12.09.2013 года №730;

-Методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в Российской Федерации» от 12.05.2014 года № ВМ-04-10/2554.

# Информационная карта МАУДО «ДЮСШ №5 г. Улан-Удэ»

- МАУДО «ДЮСШ №5 г.Улан-Удэ» создано в 1978 году (Приказ №12.09.1978 г.)

- Приказом №640 от 05.09.2011 г. на основании распоряжения Администрации города Улан-Удэ от 26.10.2009 №1061-р изменен тип учреждения на автономное учреждение.

- Школа работает в соответствии с Уставом, утвержденным МКУ «Управлением по физической культуре и спорту администрации города Улан-Удэ» от 27.12.2017 г. № 317

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2854 от 22 мая 2017 г.

- Свидетельство о государственной аккредитации № 882 от 13.04.2011 г.

-Санитарно-эпидемиологическое заключение№ 03.БЦ.03.000.М.000077.02.17от 06.02.2017

- Заключение №73 от 17.04.2017 г., о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

**Основными направлениями работы учреждения являются:**

1. Образовательная деятельность по баскетболу, тхэквондо, киокусинкай, сётокан каратэ-до, футболу.
2. Реализация спортивных программ в области физической культуры и спорта по баскетболу, тхэквондо, футболу.
3. Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта по баскетболу, тхэквондо, киокусинкай, сётокан каратэ-до, футболу.
4. Организация отдыха детей и молодежи.
5. Организация и обеспечение подготовки спортивного резерва.
6. Физическое и духовное совершенствование обучающихся через занятия видами спорта, культивируемыми в школе, эффективное использование возможностей физической культуры и спорта в развитии личностного потенциала обучающихся.

**Учреждение решает следующие задачи:**

1. Привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья, воспитание у учащихся трудовых и нравственных качеств.
2. Развитие личности, умственных и физических способностей учащихся, обучение знаниям, умениям и навыкам игры в баскетбол, футбол, восточными единоборствами (тхэквондо, киокусинкай, сётокан каратэ-до.
3. Подготовка высококвалифицированных спортсменов,  участие в республиканских, российских и международных соревнованиях.
4. Улучшение материально-технической базы школы.
5. Повышение профессионального уровня педагогических работников.

**Администрация школы**

**Директор**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ким Максим Зенхенович** | 13.12.1973 года рождения |
| **Образование** | Высшее  Бурятский государственный университет Диплом с отличием |
| Дальневосточная Академия Физической культуры и спорта, г. Хабаровск,  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (Государственное и муниципальное управление) |
| **Курсы повышения квалификации** | «Медико-биологическое сопровождение занятий физической культурой и спортом», 2017 г., «Трудовое законодательство в системе образования»,2017 «Актуальны вопросы модернизации системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации на современном этапе», 2016 г., Трудовые отношения в сфере образования в 2016 г: новейшие изменения в законодательстве, актуальные практические вопросы, оформление кадровых документов» 2016 г., «Управление в сфере закупок»,2015г., «Персональный менеджмент: основные аспекты в деятельности руководителя» в 2014г. |
|  |
| «Теория, методика и практика спортивной тренировки в единоборствах», 2013 г.  «Профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования: проблемы и перспективы»,2012г. |
| **Общий трудовой стаж** | 20 лет |
| **Управленческий стаж** | 15 лет |
| **Квалификация** | Высшая квалификационная категория, соответствие занимаемой должности 01.04.2015 г. |
|  | Судья международной категории, черный пояс 5 дан |
| **Награды** | Почетный работник общего образования, Отличник физической культуры и спорта, Почетная грамота Администрации г.Улан-Удэ, Почетная грамота Агентства по физической культуре и спорту Р.Б.,  Многочисленные дипломы и грамоты Всероссийской Федерации Тхэквондо |

**Заместитель директора  по учебно-воспитательной работе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Степанова Людмила Александровна** | 31.12.1962 года рождения |
| **Образование** | Высшее  Омский государственный институт физической культуры .  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная академия имени В.Р.Филиппова» (Менеджмент в образовании) |
| **Курсы повышения квалификации** | «Трудовое законодательство в системе образования»,2017,Международный конгресс лагерей, 2017, «Актуальны вопросы модернизации системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации на современном этапе», 2016 г., Трудовые отношения в сфере образования в 2016 г: новейшие изменения в законодательстве, актуальные практические вопросы, оформление кадровых документов» «Требования к адаптации программы дополнительного образования и специальных образовательных условий их реализации с учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов», 2014г., «Менеджмент в образовании |
| 2015г., «Профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования: Проблемы и перспективы»,2012г.«Разработка региональных и муниципальных программ по поддержке массового спорта» г.Санкт-Петербург,2012 г. |
| **Общий трудовой стаж** | 34 год |
| **Управленческий стаж** | 14 лет |
| **Квалификация** | Высшая квалификационная категория, соответствие занимаемой должности 27.05.2015 г. |
| **Награды** | Заслуженный работник образования Республики Бурятия, 09.10.2007 г. Почетная грамота Минспорттуризма Российской Федерации, 2011 г., Почетная грамота Народного Хурала Р.Б.,2014 г. |

В административном составе школы: Главный бухгалтер Гармаева Е.Ц.,заместитель директора  по административно-хозяйственной части- Иринчеева А.Ю., специалист по кадрам Кувшинова С.И.

**Материально-техническая база**

|  |  |
| --- | --- |
| **В оперативном управлении** | 1. **Спортивный центр «Юность»** |
|  | Игровой спортивный зал, зал аэробики и единоборств, тренажерный и восстановительный залы, стадион включает: мини-футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, беговые дорожки, приобретены новое оборудование и спортинвентарь Помещения, где осуществляется образовательный процесс, имеют искусственное (люминесцентное) и естественное освещение. Спортивные залы оснащены соответствующим инвентарем. Загруженность помещений оптимальна для осуществления образовательного процесса. Объем помещений позволяет в полной мере реализовать рабочие учебные программы. |
| **Структурные подразделения школы** | 1. **Спортивно-оздоровительный лагерь «Старт»** |
|  | В спортивном лагере «Старт» имеется все необходимое для отдыха детей, построены новый корпус на 48 мест, умывальники с подогревом, ногомойки с подогревом, 12 душевых с горячим водоснабжением, воды склад, овощехранилище, комната гигиены девочек, проведен текущий ремонт помещений (корпусов, клуба, хозяйственного и административного здания, медпункта), капитальный ремонт электрических сетей, бани, обеденного зала в столовой, проведено полное ограждение территории, построены 2 беседки. Оборудованы 2 изолятора, были приобретены мягкий инвентарь, столы со скамейками, кровати, спортивный инвентарь, теплоконвекторы по 2 в каждый корпус, 2 холодильника, для соблюдения питьевого режима был приобретен кулер.   1. **Группа с круглосуточным пребыванием и питанием для подготовки детей в сборных командах города по видам спорта (баскетбол) для участия в соревнованиях различного уровня**   На основании распоряжения Администрации города Улан-Удэ № 1520-р, от 12.11.2012 г., приказа № 822 от 22.11.2012г. Комитета по образованию Администрации города Улан-Удэ, Распоряжения Администрации г.Улан-Удэ № 1520-р от 31.10.2014 г., приказа № 141 от 10.11.2014г. МАОУ ДОД «ДЮСШ№5 г.Улан-Удэ, приказа № 122,от 31.08.2015 г. МАОУ ДОД «ДЮСШ№5 г.Улан-Удэ, в МАУДО «ДЮСШ№5 г.Улан-Удэ, создана группа с круглосуточным пребыванием и питанием для подготовки детей в сборных командах города по видам спорта (баскетбол) для участия в соревнованиях различного уровня» Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги «Организация и обеспечение подготовки спортивного резерва» (утвержден Приказом Комитета по образованию от 29.12.2015 №1599) |

Школа имеет выход в сеть Интернет, используя технологию ADSL, создана электронная база данных обучающихся.

**Условия осуществления образовательного процесса**

В ДЮСШ-5 функционирует

|  |  |
| --- | --- |
| **5 отделений** | Баскетбол  Тхэквондо  Киокусинкай каратэ-до  Сётокан каратэ-до  Футбол |
| **46 учебных групп** | ЭССМ 1- группа  ТЭ-15 групп,  НП- 26 групп,  Оздоровительные группы-4, |

 Состав обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Этапы обучения | Баскетбол | футбол | Таеквон-до | Каратэ-до |
|  | Оздоровительный этап | 43 | 37 |  |  |
|  | Этап начальной подготовки | 254 | 22 |  | 148 |
|  | Тренировочный этап | 150 | 16 | 60 |  |
|  | Этап спортивного совершенствования мастерства |  |  | 8 |  |
|  | Количество обучающихся на отделении | 447 | 75 | 68 | 148 |
|  | Всего обучающихся | 738 |  |  |  |

Количественный состав обучающихся в школе колеблется незначительно, количество занимающихся на отделениях по видам спорта стабильно.

 Количество обучающихся по видам спорта

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид спорта** | **2017-18 уч.г.** |
| Баскетбол | 60,5 % |
| Таеквон-до | 9,3 % |
| Каратэ-до | 20,0 % |
| Футбол | 10,2% |

Группы начальной подготовки комплектуются из учащихся, не имеющих медицинских противопоказаний, прошедших индивидуальный отбор, зачисленных на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам. **Сохранность контингента учащихся – 90%.** Высокая сохранность обучающихся свидетельствует о правильном выборе вида спорта занимающимися и дальнейшем желании и возможности совершенствоваться в выбранном виде спорта.

**Результаты образовательной деятельности**

В 2017 году подготовлено:

**КМС - 10 человек**

**Массовые разряды – 166 человек.**

Наряду с подготовкой спортсменов высших разрядов, большое внимание уделяется массовости. За последний  учебный год увеличилось количество обучающихся, участвовавших в городских, республиканских и российских соревнованиях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество проведенных соревнований | | | |  |
| ДЮСШ | Гор | РБ | СФО | РФ |
| 2017 | 12 | 14 | 15 | 10 | 8 |
| Баскетбол | 4 | 6 | 7 | 5 | 5 |
| Таеквон-до | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Каратэ-до | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| Футбол | 3 | 4 | 3 | 1 | - |

**Баскетбол:**

- юноши 2000 г.р. заняли 3 место в Первенстве России «КЭС-БАСКЕТ»в г. Екатеринбург, - тренер Оканин С.В

- юноши 2000 г.р. заняли 1 место в Зональном первенстве Сибирского Федерального округа «КЭС-БАСКЕТ»в г. Барнаул, - тренер Оканин С.В.,

- юноши 2002г.р. заняли 3 место в Зональном первенстве Сибирского Федерального округа в г. Улан Удэ, - тренеры Оканин А.В., Оканина И.Л.

- юноши 2003г.р. заняли 1 место в Зональном первенстве Сибирского Федерального округа в г. Новосибирск, - тренер Оканин Ал.В.

- девушки 2004 г.р. заняли 5 место на Зональном первенстве Сибирского Федерального округа в г. Красноярск - тренеры Плюснина О.Ю.

- юноши 2005г.р. заняли 4 место в Зональном первенстве Сибирского Федерального округа в г. Красноярск, - Шадонов М.Н.

- девушки 2004г.р. заняли 4 место в Зональном первенстве Сибирского Федерального округа в г. Красноярск, - Воронина В.А.

- юноши 2003г.р. заняли 1 место в Полуфинальном Этапе Первенства России в г. Улан Удэ, - тренеры Оканин Ал.В.

- юноши 2002г.р. заняли 2 место в Полуфинальном Этапе Первенства России в г. Братск, - тренеры Оканин А.В., Оканина И.Л

- девушки 2001 г.р. заняли 3 место в утешительном Полуфинальном Этапе Первенства России в г. Красноярск - тренеры Зиборова О.Ю.

- юноши 2003г.р. заняли 7 место в финальном Этапе Первенства России в г. Москва, - тренеры Оканин Ал.В.

- юноши 2000 г.р. заняли 1 место в Кубке Олимпийского чемпиона С. Тараканова в г. Красноярск, - тренер Оканин С.В.,

- девушки 2003-04 г.р. заняли 1 место на Первенстве РБ г. Гусиноозерск - тренер Плюснина О.Ю.

- юноши 2003 г.р. заняли 2 место, девушки 2003-04 – 3 место на Всесоюзной Спартакиаде Детей работников Ж\д транспорта в г.Сочи- тренер Воронина В.А.

- юноши 2004 г.р. заняли 2 место на «Байкальской лиге» г. Ангарск - тренер Шадонов М.Н.

- юноши 2001 г.р. заняли 1 место в турнире памяти Белова в г. Томск, - тренеры Оканин А.В., Оканина И.Л.

юноши 2003 г.р. заняли 3 место в турнире памяти Белова в г. Томск, - тренер Шадонов М.Н.

**Таеквон-до:**

Четыре человека – Абидуева Екатерина, Абарников Андрей, Борошноева Екатерина, Шмаров Антон вошли в состав юниорской сборной России по тхэквондо МФТ

-На Первенстве Мира 29.09.-08.10.2017г., Дублин, 1 место- Абидуева Екатерина.

-на Чемпионате и Первенстве Европы – Абарников Андрей- 1 место, Шмаров Антон, Борошноева Екатерина -2 место 12.-26.04.17 г., г.София, Болгария)

23-26.02.2017 г. Чемпионат и Первенство России (г. Тамбов)

Борошноева Екатерина – 1 место личный туль, юниорки 1 дан, 2 место – командное разбивание досок , 3 – место силовое разбивание досок (1999-2003 г.р.)

Петунова Татьяна – 3 место личный туль, женщины 1 дан 1998 г.р. и старше, 3 место командное разбивание досок женщины.

Абидуева Екатерина – 3 место личный туль, юниорки 2 дан, 2 место – командное разбивание досок , 3 – место силовое разбивание досок (1999-2003 г.р.)

Шмаров Антон – 3 место личный туль, юниоры 1 дан (1999-2003 г.р.), 1 место - командное разбивание досок, 2 место – командный туль, 2 место – командная спецтехника.

Степанов Артем - 1 место - командное разбивание досок, 2 место – командный туль, 2 место – командная спецтехника.

Tambov open

Гэн Милена – 1 место туль девочки 6-5-гып 2005-2006 г.р., 1 место спарринг до 30 кг девочки 6-5-гып 2005-2006 г.р.

Мнацаканов Денис – 3 место спарринг до 32 кг., мальчики 6-5 гып 2005-2006 г.р.

19.03.2017 г. СФО (г. Омск)

1 место Алхунов Артем спарринг юниоры до 56 кг. 1999-2003 г.р., 1 дан

3 место Базаров Баир спарринг юниоры до 56 кг. 1999-2003 г.р., 1 дан

3 место Базаров Баир силовое разбивание юниоры 1999-2003 г.р., 1 дан

3 место Тыхеев Амарсана туль юниоры 1999-2003 г.р. 1-2 гып

3 место Орлов Леонид спарринг юниоры до 75 кг, 1999-2003 г.р., 6-3 гып

и «Кубок Сибири» (г. Омск)

1 место Гэн Милена – туль девочки 6-5-гып 2006-2007 г.р.,

1 место Гэн Милена спарринг до 34 кг девочки 6-5-гып 2006-2007 г.р.

1 место Мнацаканов Денис – туль , мальчики 6-3 гып 2006-2007 г.р.

1 место Мнацаканов Денис – спарринг до 32 кг. , мальчики 6-3 гып 2006-2007 г.р.

2 место Галсанов Арсалан - туль , мальчики 6-5 гып 2004-2005 г.р.

2 место Дамбаева Амина – спарринг до 40 кг., девочки 2004-2005 г.р.

3 место Дамбаева Амина – туль, девочки 2004-2005 г.р., 6-5 гып

3 место Стасюк Никита туль юниоры 2004-2005 г.р. . 4-3 гып

3 место Стасюк Никита спарринг до 36 кг., юниоры 2004-2005 г.р., 6-3 гып

3 место Ананьев Клим – туль юниоры 2004-2005 г.р., 4-3 гып

Абсолютными победителями турнира стали Гэн Милена и Мнацаканов Денис.

«Novosibirsk open», г. Новосибирск

1 место Гэн Милена – туль девочки 6-5-гып 2006-2007 г.р.,

1 место Гэн Милена спарринг до 34 кг девочки 6-5-гып 2006-2007 г.р

**Каратэ-до:**

**-** Первенство г. Улан-Удэ по кёкусин-кан каратэ-до в разделе ката.12 февраля 2017года

Категория 8-9 лет (10 кю)

1. Мордовской Савелий (тр.Фёдоров А.П.)
2. Шаромов Глеб (тр.Фёдоров А.П.)

Категория 8-9 лет (9 кю)

1. Булгаев Артём (тр.Фёдоров А.П.)
2. Нещадин Кирилл (тр.Фёдоров А.П.)

Категория Девочки 10-11 лет (10-9кю)

1. Каменецкая Дарья (тр.Фёдоров А.П.)

Категория 10-13 лет (10-9 кю)

1. Скворцов Никита (тр.Фёдоров А.П.)

Категория 10-11 лет (8кю)

1. Кузнецов Никита (тр.Фёдоров А.П.)
2. Сакунов Глеб (тр.Фёдоров А.П.)
3. Савельев Владислав (тр.Фёдоров А.П.)

Категория 9-11 лет (7 кю)

1. Бурлаков Павел (тр.Фёдоров А.П.)
2. Куликов Константин (тр.Фёдоров А.П.)
3. Дамбаев Роман (тр.Фёдоров А.П.)

Категория 12-15 лет (8-7 кю)

1. Березовский Сергей (тр.Фёдоров А.П.)
2. Юсифов Руслан (тр.Фёдоров А.П.)

Категория 10-11 лет (6 кю)

1. Фёдоров Игорь (тр.Фёдоров А.П.)

Категория 12-13 лет (6-5кю)

1. Никитин Дмитрий (тр.Фёдоров А.П.)
2. Еркович Кирилл (тр.Фёдоров А.П.)
3. Зарубин Кирилл (тр.Фёдоров А.П.)

Категория 14-16 лет (6-5 кю)

1. Остапенко Никита (тр.Фёдоров А.П.)

3 Быков Александр (тр.Фёдоров А.П.)

Категория 13-17 лет (4-3 кю)

1. Васильев Алексей (тр.Фёдоров А.П.)
2. Шлыков Ярослав (тр.Фёдоров А.П.)

- Первенство Сибирского Федерального округа по Киокусинкай каратэ-до 24-25 февраля 2017 г. г. Новосибирск

1 место - Сурмилов Ян

1 место - Кузнецов Никита

2 место - Савельев Владислав

2 место - Бурлаков Павел

- «Кубка горсовета» по кёкусин-кан каратэ-до11 марта 2017 года

Категория дети 8-9 лет до 40 кг.

1 МЕСТО -Светлов Мирослав, Улан-Удэ (тренер Фёдоров А.П.)

2 МЕСТО-Булгаев Артём, Улан-Удэ (тренер Фёдоров А.П.)

Категория дети 8-9 лет св. 40 кг.

1 МЕСТО -Шаромов Глеб, Улан-Удэ (тренер Фёдоров А.П.)

Категория девочки 10-11 лет

1 МЕСТО -Гармаева Кира, Улан-Удэ (тренер Фёдоров А.П.)

2 МЕСТО-Щедрина Кристина, Улан-Удэ (тренер Фёдоров А.П.)

Категория дети 10-11 лет до 34 кг.

1 МЕСТО -Федоров Игорь, Улан-Удэ (тренер Фёдоров А.П.)

3 МЕСТО-Сакунов Глеб, Улан-Удэ (тренер Фёдоров А.П.)

Категория дети 10-11 лет до 38 кг.

1 МЕСТО -Бурлаков Павел, Улан-Удэ (тренер Фёдоров А.П.)

Категория дети 10-11 лет до 41 кг.

1 МЕСТО -Савельев Владислав, Улан-Удэ (тренер Фёдоров А.П.)

2 МЕСТО-Шамякин Иван , Улан-Удэ (тренер Фёдоров А.П.)

Категория дети 10-11 лет св. 41 кг.

1 МЕСТО -Кузнецов Никита, Улан-Удэ (тренер Фёдоров А.П.)

2 МЕСТО-Лошкарёв Данил , Улан-Удэ (тренер Фёдоров А.П.)

Категория дети 12-13 лет до 40 кг.

1 МЕСТО -Бурлаков Дмитрий, Улан-Удэ (тренер Фёдоров А.П.)

2 МЕСТО-Юсифов Руслан, Улан-Удэ (тренер Фёдоров А.П.)

Категория 12-13 лет до 45 кг.

1 МЕСТО -Никитин Дмитрий, Улан-Удэ (тренер Фёдоров А.П.)

2 МЕСТО-Еркович Кирилл, Улан-Удэ (тренер Фёдоров А.П.)

Категория 12-13 лет до 50 кг.

2 МЕСТО-Зарубин Кирилл , Улан-Удэ (тренер Фёдоров А.П.)

Категория девушки 14-15 лет

1 МЕСТО -Ванчикова Дарима, Улан-Удэ (тренер Фёдоров А.П.)

2 МЕСТО-Молчанова Василина , Улан-Удэ (тренер Фёдоров А.П.)

3 МЕСТО-Цыремпилова Александра, Улан-Удэ (тренер Фёдоров А.П.)

Категория юниоры 14-15 лет до 50 кг.

2 МЕСТО-Шлыков Ярослав , Улан-Удэ (тренер Фёдоров А.П.)

Категория юниоры 14-15 лет св. 60 кг.

1 МЕСТО -Батоев Юндэн, Улан-Удэ (тренер Фёдоров А.П.)

- «Открытого первенство Забайкальского края по кёкусин-кан каратэ-до» 06 мая 2017г, г.Чита

*Дисциплина ката*

1 место-Кузнецов Никита

1 место-Никитин Дмитрий

1 место-Шлыков Ярослав

2 место-Иванов Николай

3 место-Ванчикова Дарима

3 место-Каменецкая Дарья

3 место-Бурлаков Павел

*Дисциплина кумитэ*

1 место-Бурлаков Павел

1 место-Савельев Владислав

1 место- Каменецкая Дарья

1 место-Никитин Дмитрий

2 место-Шлыков Ярослав

2 место-Сакунов Глеб

3 место-Лубсанов Максар

- «Открытого первенство Республики Бурятия по кёкусин-кан каратэ-до»15 октября 2017г

*Дисциплина ката*

10-11 лет 8-5 кю

1. Кузнецов Никита (тренер Фёдоров А.П.)
2. Бурлаков Павел (тренер Фёдоров А.П.)
3. Фёдоров Игорь (тренер Фёдоров А.П.)

12-13 лет 8-5 кю

1. Еркович Кирилл (тренер Фёдоров А.П.)
   1. лет 8-5 кю

3 Каменецкий Кирилл (тренер Фёдоров А.П.)

14-17 лет 4-1 кю

1. Батоев Юндэн (тренер Фёдоров А.П.)
2. Иванов Николай (тренер Фёдоров А.П.)
3. Васильев Алексей (тренер Фёдоров А.П.)

*Дисциплина кумитэ*

* 1. лет до 30 кг

3 . Кривошеев Владислав (тренер Фёдоров А.П.)

10-11 лет до 40 кг

1. Бурлаков Павел (тренер Фёдоров А.П.)
2. Фёдоров Игорь (тренер Фёдоров А.П.)
3. Нагаев Кирилл (тренер Фёдоров А.П.)
   1. лет до 50 кг
4. Кузнецов Никита (тренер Фёдоров А.П.)

3 Шамякин Иван (тренер Фёдоров А.П.)

10-11 лет свыше 50 кг

1. Лошкарёв Даниилл (тренер Фёдоров А.П.)

3 Левшук Даниил (тренер Фёдоров А.П.)

Девочки 10-11 лет до 45 кг

2. Гармаева Кира (тренер Фёдоров А.П.)

12-13 лет до 45 кг

1. Савельев Владислав (тренер Фёдоров А.П.)

12-13 лет до 50 кг

1. Зарубин Кирилл (тренер Фёдоров А.П.)
2. Замулин Кирилл (тренер Фёдоров А.П.)
   1. лет до 55 кг

2 Шлыков Ярослав (тренер Фёдоров А.П.)

14-15 лет до 60 кг

1. Каменецкий Кирилл (тренер Фёдоров А.П.)
2. Быков Александр (тренер Фёдоров А.П.)

16-17 лет до 70 кг

1. Батоев Юндэн (тренер Фёдоров А.П.)

3. Иванов Николай (тренер Фёдоров А.П.)

Девушки 12-13 лет до 50 кг

1. Каменецкая Дарья (тренер Фёдоров А.П.)
2. Щедрина Кристина (тренер Фёдоров А.П.)

На Зональном первенстве Сибирского Федерального округа открытом турнире по каратэ-до в г. Новосибирск , 10-16.03.2016г., 1 место- Сурмилов Ян, 2 место- Васильев Алексей, Зарубин Кирилл, 3место- Горивщенко Кирилл.

**Футбол:**

- 1 место в чемпионате Р.Б. среди юношей 2006г.р. апрель- июнь.

- 1 место в чемпионате Р.Б. среди юношей 2002г.р. апрель- июнь.

- 2 место в отборочном турнире «Локобол- 2017» июнь.

- 1 место в турнире «Загрузи себя футболом» среди юношей 2007г.р. июнь.

- 1 место в первенстве Р.Б. среди юношей 2007г.р. сентябрь- октябрь.

**Выпускники нашей школы** продолжают улучшать свое мастерство за пределами Республики в командах мастеров.

Список учеников ДЮСШ-5 выступающих в Чемпионате России.

1. Волжин Андрей- 1997 г.р –тренер Оканин Сергей Владимирович- Клуб лиги ВТБ-«БК Нижний Новгород» г. Нижний Новгород -молодежный чемпионат
2. Степанов Даниил-1997 г.р –тренер Оканин Сергей Владимирович- Клуб лиги ВТБ-«БК Нижний Новгород» г. Нижний Новгород -молодежный чемпионат
3. Соболев Ян-1996 г.р.- тренер Оканин Андрей Владимирович – Клуб лиги ВТБ- «БК Зенит» - г. Санки-Петербург-Молодежный Чемпионат
4. Носков Юрий- 1998 г.р – Тренер Оканин Андрей Владимирович, Богров Николай Викторович- Клуб Суперлиги «МБА» -Москва-Молодежный чемпионат
5. Бельков Захар – 1998 г.р. Тренер- Оканин Андрей Владимирович, Оканин Сергей Владимирович – «БК Сахалин» Южно-Сахалинск. -ДЮБЛ
6. Форналев Артемий- 1996 г.р. тренер- Оканин Андрей Владимирович - Клуб Супергиги-2- «БК Рускон-Мордовия» г. Саранск- основная команда
7. Лукьянов Евгений-2000 г.р. тренер Оканин Сергей Владимирович- Клуб лиги ВТБ- «БК Зенит» - г. Санки-Петербург-ДЮБЛ
8. Ткаченко Дмитрий-2000 г.р. тренер Оканин Сергей Владимирович- Клуб лиги ВТБ- «БК Зенит» - г. Санки-Петербург-ДЮБЛ
9. Жданов Ярослав-2000 г.р. тренер Оканин Сергей Владимирович-Клуб Суперлиги 2-«БК Алтай Баскет» г. Барнаул, ДЮБЛ
10. Звягинцев Юрий-2000 г.р. тренер Оканин Сергей Владимирович- Клуб Суперлиги1, Молодежный проект «Динамо-Кашира» г. Москва, Бронзовый призер Первенства России среди юношей 2000 г.р. в сезоне 2015-2016 г. , город Москва
11. Биличенко Константин--2000 г.р. тренер Оканин Сергей Владимирович- Клуб Суперлиги1, Молодежный проект «Динамо-Кашира» г. Москва, Бронзовый призер Первенства России среди юношей 2000 г.р. в сезоне 2015-2016 г. , город Москва
12. Сараев Артем-1999 г.р. Тренер Оканин Андрей Владимирович, Оканина Инна Леонидовна- 4 место-Первенства России среди юношей 1999 г.р за команду Свердловская область-1 г. Екатеринбург в сезоне 2015-2016 г. , город Москва
13. Иванищев Максим-1998 г.р. Тренер Оканин Андрей Владимирович, Онысько Александр Васильевич- Клуб Суперлиги 1, Университет-Югра г. Сургут- ДЮБЛ
14. Зиборов Даниил-1999 г.р- БК» Химки г. Москва
15. Оканин Владимир-1999 г.р. Тренер Оканин Андрей Владимирович, Оканина Инна Леонидовна- Клуб лиги ВТБ- «БК Зенит» - г. Санки-Петербург-ДЮБЛ
16. Бакаенко Константин-1999 г.р. Тренер Оканин Андрей Владимирович, Оканина Инна Леонидовна- Клуб лиги ВТБ- «БК Зенит» - г. Санки-Петербург-ДЮБЛ
17. Маслов Роман-1999 г.р. Тренер Оканин Андрей Владимирович, Оканина Инна Леонидовна- Клуб лиги ВТБ- «БК Зенит» - г. Санки-Петербург-ДЮБЛ
18. Симаков Павел-1999 г.р. Тренер Оканин Андрей Владимирович, Оканина Инна Леонидовна- Клуб лиги ВТБ- «БК Зенит» - г. Санки-Петербург-ДЮБЛ
19. Сергеев Игорь-1998 г.р. Тренер Оканин Андрей Владимирович, Оканина Инна Леонидовна- Клуб лиги ВТБ- «БК Зенит» - г. Санки-Петербург-ДЮБЛ
20. Теляков Кирилл-1998 г.р. Тренер Оканин Андрей Владимирович, Оканина Инна Леонидовна- Клуб лиги ВТБ- «БК Зенит» - г. Санки-Петербург-ДЮБЛ
21. Тарасов Андрей -2002 г.р.- тренер Тарасов Николай Генрихович, Оканина Инна Леонидовна, участник Евролиги по баскетболу среди юношей 2002 г.р за команду "РДМБ"Братск
22. Банчиков Артем – 2001 г.р , тренер – Оканин Андрей Владимирович, участник Евролиги по баскетболу среди юношей 2001 г.р за команду Енисей «Юнион»

**Кадровая политика**

Качественный состав педагогических кадров:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего тренеров** | **Квалификационная категория** | | | **Образование** | | | **Педагогический стаж** | |
| высшая | 1 | соответствие | высшее | среднее спец | Обучаются в профессиональных ВУЗах | до 10 лет | свыше 10 |
| 2017 | 20 | 8 | 6 | 6 | 14 | 1 | 1 | 12 | 11 |
| 40 % | 30% | 30% | 90 % | 10% | - | 35% | 65,5оителей, 70дмила Иннокеньая школа Республики Бурятия"опасности.% |

           В школе работает сложившийся профессиональный педагогический коллектив, обеспечивающий стабильность образовательного процесса, способный решать задачи, стоящие перед учреждением.

* 100 % обеспеченность учреждения тренерами-преподавателями;
* Подбор кадров из числа выпускников школы;
* Обеспечение преемственности в кадровой политике, наставничество.

**90% - с высшим** профессиональный **образованием,**

**48 % - прошедших переподготовку, повышение квалификаций**

**100% - реализация образовательных программ в учебном процессе**

Возрастной состав педагогического коллектива

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего тренеров** | **Моложе 25 лет** | **25-35 лет** | **35-55 лет** |
| **2017** | 20 | 2 | 5 | 13 |
| 10 % | 25 % | 65% |

# Цели и задачи образовательной деятельности ДЮСШ №5

В Концепции модернизации российского образования подчёркнута особая роль учреждений дополнительного образования как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов детей и молодёжи, их социального и профессионального самоопределения. А также в обеспечении занятости детей и подростков, организации их социально-значимого досуга, профилактике правонарушений, наркомании, безнадзорности и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних.

Следовательно, дополнительное образование в современных условиях является средством социальной защиты, помогает сформировать стартовые возможности на рынке труда и профессионального образования.

Спортивная школа на практике реализует приоритетные идеи дополнительного образования, а именно:

1. Право выбора свободного времени подростков.

2. Ориентация на личностно – ориентированный, индивидуальный подход в обучения.

3. Единство воспитания, обучения, развития.

4. Практическая направленность деятельности.

**Цель образовательной программы ДЮСШ №5:** формирование образовательной среды, оптимальной для развития, самообразования и самовоспитания всех субъектов образовательного процесса.

Образование, основанное на компетентностном, ресурсном и системном подходах предполагает развитие творческих способностей и взаимоотношений (межличностных: мировоззренческих, социальных, культурных), направлено на качество, результативность и эффективность преподавания, образования обучающихся и управления ДЮСШ.

Достижение целей образовательной программы, планируется через задачи и направления деятельности.

**Задачи и направления деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задача | Направления деятельности | Планируемый результат |
| 1. Совершенствовать методическую работу образовательного процесса | - повышение уровня профессионализма тренеров-преподавателей в управлении организацией образовательного процесса;  -программно- методическое обеспечение образовательного процесса;  - мониторинг результатов практической деятельности педагогических работников;  - повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования | -Прохождение всеми тренерами-преподавателями курсовой подготовки по повышению квалификации;  - Наличие программно- методического обеспечения соответствующих современным требованиям,  - достоверная информация о результатах практической деятельности, способствующая развитию действенной методической среды;  - достижение планируемого результата:  \* положительная динамика спортивных достижений воспитанников;  \* положительная динамика развития личностных качеств;  \* положительная динамика результатов диагностики по ОФП и СФП;  \* снижение заболеваемости воспитанников |
| 2. Формировать и развивать потребности воспитанников в систематических занятиях физкультурой и спортом, здоровом образе жизни. | - организация учебно-тренировочного процесса с учетом возрастных особенностей и санитарно-гигиенических норм;  - развитие разнообразных форм спортивно-массовой работы; | - сохранность контингента воспитанников - 95%;  - знание и владение практическими умениями в проведении спортивно-массовых мероприятий, судейства; |
| 3. Развитие физических качеств, индивидуальных способностей личности к саморазвитию, самоопределению. | - внедрение в образовательный процесс личносто-ориентированных педагогических технологий  - организация профориентационой  работы;  - подготовка воспитанников к участию в соревнованиях разного уровня по видам спорта;  - развитие знаний по правовой культуре воспитанников | - положительная динамика достижений воспитанников  - 50% воспитанников участвуют в спортивно-массовых мероприятиях;  - воспитанники ТЭ овладели навыками инструкторско-судейской практики;  -наличие воспитанников поступающих в педагогические учебные заведения;  - динамика спортивных личных достижений в выбранном виде спорта - 30% детей;  - знание основ ЗОЖ, способов саморегуляции, восстановительных и коррекционных методик;  - положительная динамика развития личностных качеств (деятельностно-коммуникативной и ценностно-ориентационной составляющих);  - знание воспитанниками своих прав и умение применять их в жизни. |
| 4. Развивать механизмы, обеспечивающие расширение взаимодействия всех субъектов образовательного процесса | - развитие форм государственно-общественного управления;  - совершенствование форм общения участников образовательного процесса; | - наличие наблюдательного совета школы;  - знание воспитанниками норм и правил общения;  - участие всех субъектов управлении реализацией образовательной программы |

**Основные принципы деятельности педагогического коллектива**

Деятельность педагогического коллектива строится в соответствии с основными принципами, определяющими процесс воспитания и обучения. В связи со специфическими особенностями занятий физическими упражнениями принципы в области физического воспитания и спортивной подготовки в ДЮСШ №5 получили особое содержание. Они отражают такие закономерности, как целостность организма человека и его единства с внешней средой, соответствие нагрузок функциональным и адаптационным возможностям воспитанника, регулярность тренировок, ее вариативность, гармоническую взаимосвязь со специальной подготовкой, компенсационные и восстановительные мероприятия. Исходя их вышесказанного, педагогический коллектив руководствуется в своей деятельности следующими основными принципами:

1. Принцип системности.
2. Принцип вариативности.
3. Принцип преемственности.

# Особенности содержания образования в ДЮСШ №5

В МАУДО ДЮСШ №5 культивируется 4 вида спорта (баскетбол, тхэквондо, каратэ-до, футбол), что позволяет достаточно широко удовлетворять интересы и потребности детей и добиться массового привлечения их к занятиям.

**Баскетбол** – командная спортивная игра с мячом. Популярность баскетбола и широкое его применение в системе физического воспитания обуславливаются, прежде всего, экономической доступностью игры, высокой эмоциональностью, большим зрелищным эффектом, комплексным воздействием на организм занимающихся и воспитание молодежи. Баскетбол способствует физическому развитию детей и правильному формированию опорно-мышечной системы, развивает силу, ловкость, координацию движений.

**Футбол** — это командный вид спорта. Футбол многосторонне способствует психологическому развитию личности. Ребенок обретает и развивает навыки планирования, приучает бороться ради цели, развивает упорство и силу воли. Будет развиваться и трудолюбие, ведь нельзя достичь результатов в этом виде спорта, не приложив к этому максимум усилий, большого труда Хорошим психологическим приобретением после футбольных занятий становится «бойцовский» дух, здоровый дух соперничества. Игра в футбол учит не отступать даже после проигрыша, учит правильно делать выводы.

**Тхэквондо –** корейский вид боевого искусства,система духовной тренировки и техники самообороны без оружия, наряду со здоровьем, а также квалифицированным исполнением ударов, блоков, прыжков, выполняющихся голыми руками и ногами для поражения одного или нескольких соперников. Главная особенность тхэквондо заключается в том, что оно подходит для людей самого разного возраста, способностей, интересов. Это эффективная система самообороны и зрелищный вид спорта, действенное средство укрепления здоровья и пластическое искусство, позволяющее в любом возрасте наслаждаться красотой и правильностью своих движений. Составляющие искусства тхэквондо дисциплина, техника и дух являются средствами развития у учащихся чувства справедливости, твердости, гуманизма и целеустремленности.

**Каратэ-до** — это и боевое искусство формирования характера посредством тренировки для того, чтобы каратист мог преодолевать любое препятствие,  явное или скрытое, и искусство самообороны голыми руками, в котором руки и ноги подвергаются систематической тренировке для того чтобы при внезапной атаке противника они могли применяться как оружие. Каратист применяет технику каратэ-до усилием воли, нанося удары по цели точно и быстро.

Каратэ-до учит сильного уважать слабого, поддерживать его. Тренеры учат детей быть крепкими духом с самого малого возраста. Каратэ-до привлекает не только воспитательным влиянием. Большое значение имеет содержание тренировок. Спортсмены пытаются одержать чистую победу благодаря отточенной технике, наиболее эффективному использованию энергии и надлежащего чувства времени. А общефизическая и психологическая подготовка позволяют спортсмену постоянно быть в форме.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности педагогического коллектива определены:

- физическое воспитание по избранному виду спорта в соответствии со своими возможностями и способностями,

- валеологическое воспитание, направленное на формирование здорового образа жизни,

- патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданской позиции, основанной на уважении прав и свобод человека и гражданина, нравственных идеалов и патриотизма,

- этическое воспитание, направленное на формирование осознанного отношения к общечеловеческим ценностям

Особенностью образования в ДЮСШ №5 является то, что, оно направлено на:

- вовлечение максимально возможного числа детей и подростков в систематические занятия спортом;

- выявление склонности и пригодности детей и подростков для дальнейших занятий спортом;

- воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;

- обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;

- популяризация видов спорта развивающихся в школе.

Содержание образования в ДЮСШ №5 реализуется через образовательную программу и рабочие программы по таким видам спорта: баскетбол, футбол, восточным единоборствам: тхэквондо, каратэ-до. Оно направлено на:

- стимулирование жизненной активности;

- развитие умения постановки общих целей;

- развитие общих социальных интересов;

- формирование и развитие коммуникативных навыков в детском коллективе.

Отличительная особенность содержания образования в ДЮСШ №5 состоит в том, что в ней представлена система тренировочных заданий по физической, технической, тактической и интегральной подготовке, позволяющей успешно решать учебные задачи в соответствующих категориях учебных групп.

Основным условием выполнения задач обучения воспитанников является многолетняя и целенаправленная подготовка юных спортсменов, которая проводится по этапам подготовки:

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП – учебно – тренировочный процесс осуществляется при недельной нагрузке – до 6 часов, направлен на укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей, формирование стойкого интереса к занятиям спортом вообще, овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и воспитание трудолюбия, развитие физических качеств, достижение физического совершенства, высокого уровня здоровья и работоспособности. СОЭ охватывают все культивируемые виды спорта. Занятия в группах СОЭ позволяют привлекать в ДЮСШ разновозрастной контингент детей, решать вопросы массовости, набора и отбора учащихся, популяризировать здоровый образ жизни.

На спортивно-оздоровительном этапе содержание образование направлено на:

- воспитание интереса детей к занятиям физической культурой;

- развитие физических качеств и способностей, характерных для выбранного вида спорта, устойчивости интереса к занятиям;

- обучение основам техники по виду спорта;

ЭТАП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ – учебно – тренировочный процесс происходит в группах НП -1 с недельной нагрузкой до 6 часов, НП -2 с недельной нагрузкой до 9 часов.

Задачами данного этапа являются: отбор детей для систематических занятий спортом, с учетом возраста и выявления задатков и способностей детей. Начального освоение техники и тактики выбранного вида спорта. Формирование устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом, приобщение детей к здоровому образу жизни.

Этап начальной подготовки характеризуется постепенным наращиванием объема и интенсивности физических нагрузок, воспитанием черт спортивного характера. Учебные программы обеспечивают решение приоритетных задач образовательного процесса на этапах подготовки. На этапе начальной подготовки содержание образование направлено на:

- воспитание интереса детей к занятиям избранного вида спорта ;

-воспитание соревновательных качеств, умений соревноваться индивидуально и коллективно;

- развитие физических качеств и способностей, характерных для выбранного вида спорта, устойчивости интереса к занятиям;

- обучение основам техники по виду спорта;

- выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭТАП содержит две отдельные составляющие период базовой подготовки (до 2 лет занятий) и период спортивной специализации) (3-5 лет). Характерным является постепенное увеличение количества учебных часов, рост объема и интенсивности физических нагрузок. Целенаправленно осуществляется работа по совершенствованию техники и тактики. Повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовки, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях. Совершенствованием техники и развитием специальных физических качеств.

В учебно-тренировочных группах проводится:

- углубленное изучение и совершенствование технико-тактического мастерства по видам спорта;

- развитие специфичных для избранного вида спорта физических качеств, повышение их уровня с помощью специальных средств (тренажёров и приспособлений; имитации элементов техники, движений и их сочетаний);

- выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической, технико-тактической подготовке, практике организации учебно-тренировочных занятий и судейства соревнований.

Оно так же направлено на расширение и углубление общеобразовательной подготовки учащихся в области физической культуры и обеспечивает преемственность по ступеням образования через использование специальных программ по видам спорта и организацию спортивно-массовых мероприятий. Основными задачами которого являются:

- привитие воспитанникам навыков спортивной этики, организованности, дисциплины, преданности своему коллективу,

- использование данных науки и передовой практики, как важнейших условий совершенствования физических и волевых качеств воспитанников,

- организацию систематической воспитательной работы,

- привлечение родителей и родительского актива к регулярному участию в организации учебно-воспитательной работы школы.

Результатом деятельности на этапе совершенствования спортивного мастерства - повышение функциональных возможностей организма спортсменов; совершенствование специальных физических качеств, технико-тактической и психологической подготовки; стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях; поддержание высокого уровня спортивной мотивации; сохранение здоровья.

Содержание образовательной программы спортивной школы предполагает продолжение образовательного процесса во время летних каникул в загородном спортивно-оздоровительном лагере «Старт».

**Особенности организации**

**образовательного процесса в ДЮСШ №5**

Содержание профессиональной деятельности педагогического коллектива ДЮСШ №5 определяется следующими факторами: специфическими особенностями занятий физической культурой и спортом, возрастными особенностями и возможностями воспитанников, уровнем подготовленности воспитанников.

Приоритетные задачи образовательного процесса в ДЮСШ №5 реализуются на всех этапах подготовки воспитанников через традиционные формы организации учебно-тренировочной деятельности:

- теоретические и практические занятия;

- спортивно-массовые мероприятия;

- инструкторская и судейская практика;

- тренировочные занятия в спортивно-оздоровительном лагере;

- открытые занятия и показательные выступления для всех участников образовательного процесса;

- соревнования на уровне ДЮСШ №5, города, республики, Российской Федерации по видам спорта;

- спортивные праздники, «Всероссийские соревнования по тхэквондо "Здоровые дети-наше будущее!"», Международный турнир по баскетболу «Снеговик», «КЭС-БАСКЕТ»;

- информирование населения о результатах спортивной деятельности ДЮСШ №5 через СМИ;

Для организации теоретических и практических занятий используются такие формы как:

- академическая (занятия с начинающими и слабо подготовленными);

- учебная (объяснение по технике и тактике, демонстрацию учебных видеофильмов, на сравнительный анализ выполненного упражнения);

- учебно-тренировочное (занятие сочетает в себе большую долю обучения с выполнением тренировочных упражнений);

- тренировочная (на занятии решаются все задачи тренировки, обеспечивается достижение спортивного мастерства);

- модельная (создаются условия, моделирующие соревнование);

- соревнования (занятие самого высокого уровня с точки зрения характера требований к организму спортсмена).

Специфика построения образовательного процесса ДЮСШ №5 заключается в использовании тренерами – преподавателями педагогических технологий направленных на достижение результата образованности воспитанников и осуществляется через личностно-ориентированный подход в учебно-тренировочном процессе, обеспечивающий ребенку развитие его индивидуального сознания и его коррекцию.

Для дальнейшего формирования и развития потребностей в здоровом образе жизни предполагается использовать:

- беседы о здоровом образе жизни;

- комплекса восстановительных мероприятий (посещение бассейна, использование массажа и самомассажа, использование дыхательной гимнастики);

- игры, упражнения из других видов спорта,

- проведение самостоятельных занятий воспитанниками;

Развитие коммуникативных навыков воспитанников ДЮСШ №5 осуществляется на всех этапах обучения.

Для достижения высоких спортивных результатов воспитанниками необходимо развитие и воспитание психологических качеств и способностей, поэтому на протяжении многолетнего обучения в ДЮСШ №5, с воспитанниками проводится работа по психологической подготовке:

- психолого-педагогические приемы: беседы, лекции, просмотр соревнований и тренировок сильнейших игроков сборных команд;

- практические средства: подвижные игры, эстафеты, спортивные развлечения, игры с определенными установками тренера.

С целью реализации прав участников образовательного процесса и расширения знаний по правовой культуре в ДЮСШ №5 планируется:

- изучение документов, определяющих права ребенка (устав ДЮСШ №5, Конвенция ООН о правах ребенка, Закон «Об образовании»);

- проведение бесед по темам: «О правилах и нормах общения», «Действия воспитанника в ЧС» и др.;

- изучение правил поведения воспитанников;

- организация углубленного медицинского осмотра;

**Особенности программно-методического оснащения**

**образовательного процесса**

В соответствии с лицензией основным направлением деятельности ДЮСШ №5 является дополнительное образование детей и взрослых, которое реализуется по четырем видам спорта: баскетболу, футболу, тхэквондо, каратэ-до. Все виды спорта обеспечены учебными программами.

Учебно-методический комплекс спортивной школы для тренера-преподавателя составляет

- спортивные программы по видам спорта;

- предпрофессиональные программы по видам спорта;

- рабочие программы тренеров-преподавателей;

- дидактические материалы и методические рекомендации;

- планы занятий;

- учебные пособия по видам спорта, психологии и медицине, педагогике, управлению образовательным процессом;

- видеодиски.

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на уровне:

**Консультативно-методической помощи:**

Проведение педагогических и тренерских советов в рамках ДЮСШ. Методические семинары и консультации с привлечением учителей физической культуры общеобразовательных школ;

Организация и проведение районных спартакиад школьников. Организация и проведение районных, республиканских соревнований;

Аттестация тренеров-преподавателей ДЮСШ;

**Повышение квалификации:**

Изучение передового опыта работы в области спорта и физической культуры;

Участие в соревнованиях регионального, всероссийского уровней, и в их судействе;

Участие в районных, республиканских, международных конкурсах и семинарах, семинарах и курсах по судейству соревнований;

Обеспечение современной методической литературой;

Изучение правил соревнований и изменений в них;

Самовыдвижение на присвоение квалификационной категории;

Самообразование;

Участие в конкурсах учреждений дополнительного образования детей.

**Особенности управления реализацией образовательной программой**

**Нормативный блок**

|  |  |
| --- | --- |
| Документы, обеспечивающие эффективность реализации образовательной программы | Содержание документа |
| 1. Устав МАУДО ДЮСШ №5 | Определяет:  - роль администрации в управлении учреждением;  - права и обязанности всех участников образовательного процесса;  - содержание деятельности; |
| 2. Программа развития | Определяет:  - приоритеты деятельности ДЮСШ №5; |
| 3. Учебный план | Определяет:  - приоритетные задачи образовательного процесса;  - формы организации образовательного процесса;  - наполнение учебного плана;  - годовой календарный график;  - распределение учебной нагрузки; |
| 4. Положения о наблюдательном совете | Определяет содержание деятельности, права и обязанности наблюдательного совета школы; |

Управление реализацией образовательной программы ДЮСШ №5 содержит поэтапный контроль процесса реализации образовательной программы, систему отслеживания и фиксации результатов, методику оценки.

# Дополнительное образование детей и взрослых.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной услуги муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа реализует дополнительные общеобразовательные программы по 4 видам спорта (баскетбол, тхэквондо, каратэ-до, футбол) и программы спортивной подготовки по 3 видам спорта (баскетбол, тхэквондо, футбол) с нормативным сроком освоения.

Направленность данных программ - физкультурно-спортивная.

*1. Конкретизированы по годам обучения. Охватывают всю систему подготовки спортсменов.*

1.1. Учебно – тренировочный процесс организован по системе многолетней спортивной подготовки, что обеспечивает преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

1.2. Организационная структура многолетней спортивной подготовки основывается на реализации следующих этапов подготовки:

- спортивно-оздоровительный;

- начальной подготовки;

- тренировочный;

*2. Определяют общую последовательность изучения программного материала в соответствии с разделами учебного плана.*

2.1. Основные задачи раздела «Теоретическая подготовка» - освоение знаний:

* по технике безопасности на учебно – тренировочных занятиях,
* по технике выполнения упражнений,
* о закономерностях изучения обучения движениям,
* о планировании нагрузок,
* правил соревнований,
* аналитической деятельности.

2.1.1. Основные формы теоретической подготовки:

* специальные теоретические занятия,
* теоретико – методическое совершенствование в ходе учебно – тренировочного процесса,
* самостоятельная работа.

2.2. Основные задачи раздела «Практическая подготовка» - овладение

* основным комплексом параметров подготовки спортсменов (физической, технической, тактической, психологической, соревновательной),
* средствами и методами восстановительных мероприятий,
* инструкторской и судейской практикой.

2.2.1. Основной формой проведения практических занятий является учебно– тренировочное занятие. А средством – физические упражнения (наряду с наглядными, словесными; гигиеническими навыками).

*3. Включают контрольно – переводные нормативы*.

3.1. Переход воспитанника из одной группы в другую возможен при соблюдении

«Требований к уровню подготовленности воспитанников для комплектования групп».

### Учебный план ДЮСШ №5

Учебный план – это нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных дисциплин и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням дополнительного образования детей.

Учебно-тренировочный процесс организован в соответствии с системой многолетней спортивной подготовки, который основывается на реализации этапов подготовки.

Учебный план распределения учебных часов по годам обучения при его разработке принят 46-недельным режимом учебно-тренировочной работы учащихся в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель учебно-тренировочных сборов в условиях спортивно-оздоровительного лагеря «Старт».

Наполняемость учебных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки определены с учетом техники безопасности в соответствии с Типовыми программами по видам спорта.

«

Учебный план МАУДО

«Детско-юношеской спортивной школы №5г. Улан-Удэ»

На 2017 -18 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы спортивной подготовки | Количество часов в год по этапам подготовки  на **46 недель Баскетбол** | | | | |
| Спортивно-оздорови-тельный этап | Этап начальной подготовки | | Тренировочный этап (этап спортивной   специализации) | |
| До года | Свыше года | До двух лет | Свыше двух лет |
|  | Количество часов в неделю | 6 | 6 | 8 | 12 | 18 |
| 1 | Общая физическая подготовка | 63 | 80 | 96 | 110 | 86 |
| 2 | Специальная физическая подготовка | 24 | 30 | 40 | 67 | 110 |
| 3 | Техническая подготовка | 46 | 58 | 82 | 126 | 200 |
| 4 | Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка, медико - восстановительные мероприятия | 32 | 40 | 64 | 132 | 234 |
| 5 | Технико-тактическая (интегральная) подготовка | 32 | 40 | 46 | 50 | 80 |
| 6 | Участие в соревнованиях, тренерская и судейская практика | 19 | 28 | 40 | 67 | 118 |
|  | Количество часов в год | 216 | 276 | 368 | 552 | 828 |
|  | Летние спортивные сборы в лагере | - | 36 | 48 | 72 | 108 |
|  | Всего часов | 216 | 312 | 416 | 624 | 936 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы спортивной подготовки | Количество часов в год по этапам подготовки  на **46 недель Тхэквондо** | | | | |
| Спортивно-оздорови-тельный этап | Этап начальной подготовки | | Тренировочный этап (этап спортивной   специализации) | |
| До года | Свыше года | До двух лет | Свыше двух лет |
|  | Количество часов в неделю | 6 | 6 | 6 | 10 | 18 |
| **1** | Теоретическая подготовка | 2 | 2 | 2 | 15 | 26 |
| 2 | Общая физическая подготовка | 112 | 138 | 138 | 184 | 232 |
| 3 | Специальная физическая подготовка | 24 | 34 | 34 | 93 | 190 |
| 4 | Совершенствование технико- тактического мастерства | 58 | 72 | 72 | 130 | 298 |
| 5 | Специальные подготовительные упражнения | 18 | 26 | 26 | 30 | 33 |
| 6 | Инструкторская и судейская практика | - | 2 | 2 | 5 | 8 |
| 7 | Контрольные соревнования | 2 | 2 | 2 | 3 | 41 |
|  | Количество часов в год | 216 | 276 | 276 | 460 | 828 |
|  | Летние спортивные сборы в лагере | - | 36 | 36 | 60 | 108 |
|  | Всего часов | 216 | 312 | 312 | 520 | 936 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы спортивной подготовки | Количество часов в год по этапам подготовки  на **46 недель Футбол** | | | | |
| Спортивно-оздорови-тельный этап | Этап начальной подготовки | | Тренировочный этап (этап спортивной   специализации) | |
| До года | Свыше года | До двух лет | Свыше двух лет |
| Количество часов в неделю | 6 | 6 | 7 | 9 | 12 |
| Общая физическая подготовка | 63 | 40 | 44 | 60 | 83 |
| Специальная физическая подготовка | 33 | 14 | 18 | 40 | 57 |
| Техническая подготовка | 46 | 110 | 128 | 120 | 118 |
| Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка, медико - восстановительные мероприятия | 32 | 28 | 32 | 40 | 57 |
| Технико-тактическая (интегральная) подготовка | 32 | 70 | 84 | 120 | 193 |
| Участие в соревнованиях, тренерская и судейская практика | 10 | 14 | 16 | 34 | 44 |
| Количество часов в год | 216 | 276 | 322 | 414 | 552 |
| Летние спортивные сборы в лагере | - | 36 | 42 | 54 | 72 |
| Всего часов | 216 | 312 | 364 | 468 | 624 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы спортивной подготовки | Количество часов в год по этапам подготовки  на **46 недель Каратэдо ката** | | | | |
| Спортивно-оздорови-тельный этап | Этап начальной подготовки | | Тренировочный этап (этап спортивной   специализации) | |
| До года | Свыше года | До двух лет | Свыше двух лет |
| Количество часов в неделю | 6 | 6 | 9 | 14 | 18 |
| Общая физическая подготовка | 78 | 94 | 146 | 112 | 145 |
| Специальная физическая подготовка | 38 | 41 | 43 | 131 | 170 |
| Технико-тактическая подготовка | 88 | 119 | 188 | 305 | 390 |
| Теоретическая и психологическая подготовка | 8 | 14 | 25 | 32 | 41 |
| Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика | 4 | 8 | 12 | 64 | 82 |
| Количество часов в год | 216 | 276 | 414 | 644 | 828 |
| Летние спортивные сборы в лагере | - | 36 | 54 | 84 | 108 |
| Всего часов | 216 | 312 | 468 | 728 | 936 |

Весовая категория, командные соревнования, ката-бункай, двоеборье, СЗ- ката

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество часов в неделю | 6 | 6 | 9 | 14 | 18 |
| Общая физическая подготовка | 107 | 140 | 207 | 266 | 277 |
| Специальная физическая подготовка | 43 | 52 | 78 | 160 | 220 |
| Технико-тактическая подготовка | 56 | 66 | 99 | 160 | 252 |
| Теоретическая и психологическая подготовка | 10 | 15 | 26 | 26 | 31 |
| Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика | - | 3 | 4 | 32 | 48 |
| Количество часов в год | 216 | 276 | 414 | 644 | 828 |
| Летние спортивные сборы в лагере | - | 36 | 54 | 84 | 108 |
| Всего часов | 216 | 312 | 468 | 728 | 936 |

Учебный план

МАУДО

«Детско-юношеской спортивной школы №5г. Улан-Удэ»

Для платных групп

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание занятий | Тренаж.зал | сайкл  тайбо | акваэробика | фитнес | тхэквондо |
| 1 | Теоретическая подготовка | 8 | 4 | 4 | 3 | 8 |
| 2 | ОФП | 90 | 45 | 45 | 30 | 90 |
| 3 | СПФ | 74 | 37 | 37 | 20 | 74 |
| 4 | Техническая подготовка | 56 | 28 | 28 | 20 | 56 |
| 5 | Тактическая подготовка | 20 | 10 | 10 | 6 | 20 |
| 6 | Врачебный контроль | 10 | 5 | 5 | 3 | 10 |
| 7 | Тестирование | 10 | 5 | 5 | 3 | 10 |
| 8 | контрольные испытания | 8 | 4 | 4 | 3 | 8 |
| 9 | Участие в соревнованиях |  |  |  | 4 |  |
|  | ИТОГО ЧАСОВ | 276 | 138 | 138 | 92 | 276 |

**Выводы** :

В школе сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Образовательная программа , программа развития соответствуют целям и задачам , стоящим перед школой. Годовые планы работы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности школы.

Управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера правления.

Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка , позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Школа реализует спортивную подготовку учащихся исходя из запросов социума. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность программ дополнительного образования, учебно-методический комплекс соответствует учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СаНПиНов.

Школа на протяжении ряда лет справляется с задачей сохранения контингента учащихся.

Требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствует лицензионным нормативам. Организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам стоящим перед школой.

Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности , способствует воспитанию гражданина.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами стоящими перед школой.

Информационно- техническое обеспечение позволяет перевести управленческие процессы на более высокий качественный уровень .

Руководство школы стремится к созданию комфортных условий для обучения учащихся.

**По результатам проведенного анализа рекомендуется** :

- продлить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;

- увеличить количество обучающихся по программам спортивной подготовки.

- привести учебные программы в соответствие с Федеральными стандартами по видам спорта .

- расширить практику привлечения благотворительных средств для реализации программ спортивной подготовки.