



5 СПОРТИВНАЯ
ШКОЛА г.Улан-Удэ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Спортивная школа №5 г. Улан-Удэ»

670042, г. Улан-Удэ ул. Жердева, 9 «В», тел./факс: +7 (3012) 43-81-01, e-mail:
sportschool5@yandex.ru ИНН 0323085080 КПП 032301001 ОГРН 1020300975034

Отчёт
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
За 2020 год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Основное предназначение спортивной школы:

- реализация программ спортивной подготовки в области физической культуры и спорта;
- организация отдыха детей и молодежи;
- организация и обеспечение подготовки спортивного резерва.

МАУ «СШ №5 г.Улан-Удэ» в своей деятельности руководствуется документами:

- Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об автономных учреждениях», Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 01.12.2007 года №329-ФЗ (ред. от 23.06.2014г.);
- Особенности организации и осуществления тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта, утвержденных приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. №1125;
- Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год, от 25 декабря 2018 г., протокол № 12
- Методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в Российской Федерации» от 12.05.2014 года № ВМ-04-10/2554.

Информационная карта МАУ «СШ №5 г. Улан-Удэ»

- МАУ «СШ №5 г.Улан-Удэ» создана в 1978 году (Приказ №12.09.1978 г.)
- Приказом №640 от 05.09.2011 г. на основании распоряжения Администрации города Улан-Удэ от 26.10.2009 №1061-р изменен тип учреждения на автономное учреждение.
- Приказом №191 от 28.03.2018 г. (УФКиС), на основании распоряжения Администрации города Улан-Удэ от 27.03.2018 № 216-р переход на программы спортивной подготовки.
- Школа работает в соответствии с Уставом, утвержденным МКУ «Управлением по физической культуре и спорту администрации города Улан-Удэ» от 24.05.2018 г. № 307
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №3200 от 10 апреля 2019 г. (летняя оздоровительная компания)
- Свидетельство о государственной аккредитации № 882 от 13.04.2011 г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.03.000.М.000077.02.17 от 06.02.2018
- Заключение №73 от 17.04.2017 г., о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Основными направлениями работы учреждения являются:

1. Деятельность на отделениях баскетбола, тхэквондо, киокусинкай, сётокан каратэ-до, футбола.
2. Реализация спортивных программ в области физической культуры и спорта по баскетболу, тхэквондо, футболу, киокусинкай, сётокан каратэ-до.
3. Организация отдыха детей и молодежи.
4. Организация и обеспечение подготовки спортивного резерва.
5. Физическое и духовное совершенствование обучающихся через занятия видами спорта, культивируемыми в школе, эффективное использование возможностей физической культуры и спорта в развитии личностного потенциала занимающихся.

⁶ Учреждение решает следующие задачи:

Привлечение спортсменов к систематическим занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья, воспитание у спортсменов трудовых и нравственных качеств.

1. Развитие личности, умственных и физических способностей занимающихся, умениям и навыкам игры в баскетбол, футбол, восточными единоборствами (тхэквондо, киокусинкай, сётокан каратэ-до).
2. Подготовка высококвалифицированных спортсменов, для участия в республиканских, российских и международных соревнованиях.
3. Улучшение материально-технической базы школы.
4. Повышение профессионального уровня тренеров.

Администрация школы

Директор

Ким Максим Зенхенович

13.12.1973 года рождения

Образование

Высшее
Бурятский государственный университет
Диплом с отличием
Дальневосточная Академия Физической культуры и спорта, г. Хабаровск,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (Государственное и муниципальное управление)

Курсы повышения квалификации

«Физическая подготовка спортсменов в единоборствах», 18.12.2019г., «Нормативно-правовое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культурой и спортом в современных условиях», 23.03.2018г., Красноярск. Курс дистанционного обучения «

Антидопинг», 2018г., «Медико-биологическое сопровождение занятий физической культурой и спортом», 2017 г., «Актуальны вопросы модернизации системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации на современном этапе», 2016 г.

Общий трудовой стаж

23 года

Управленческий стаж

16 лет

Квалификация

Высшая квалификационная категория, соответствие занимаемой должности 01.04.2015 г.

Награды

Спортивный судья Всероссийской и Международной категории, черный пояс 7 дан
Почетный работник общего образования,
Отличник физической культуры и спорта,
Почетная грамота Администрации г.Улан-Удэ,
Заслуженный тренер РБ
Многочисленные дипломы и грамоты Всероссийской Федерации Тхэквондо

Заместитель директора по спортивной работе

Степанова Людмила Александровна

31.12.1962 года рождения

Образование

Высшее
Омский государственный институт физической культуры .
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная академия имени В.Р.Филиппова» (Менеджмент в образовании)

Курсы повышения квалификации

Участие во Всероссийской конференции в сфере организации отдыха и оздоровления детей «Детский отдых 2021. Новые формы и практики», Март 2021 г. «Социально-эмоциональное обучение детей в условиях вызовов современных социальных процессов: зарубежные и отечественные концепции и практики», 21.01.2020г., «Государственное управление в сфере физической культуры и спорта», 22.11.2019г., «Нормативно-правовое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культурой и спортом в современных условиях», 23.03.2018г., Курс дистанционного обучения « Антидопинг», 2018 г., «Трудовое законодательство в системе образования», 2017, Международный конгресс лагерей, 2017, «Актуальны вопросы

модернизации системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации на современном этапе», 2016 г.

Общий трудовой стаж

36 лет

Управленческий стаж

16 лет

Квалификация

Высшая квалификационная категория, соответствие занимаемой должности 27.05.2015 г.

Награды

Отличник физической культуры и спорта, 2018
Заслуженный работник образования Республики Бурятия, 09.10.2007 г. Почетная грамота Минспорттуризма Российской Федерации, 2011 г., Почетная грамота Народного Хурала Р.Б., 2014 г.

Главный бухгалтер

Болонева Елена Николаевна

16.06.1990

Образование

Высшее
ФГБОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова».

Общий трудовой стаж

8 лет

Материально-техническая база

В оперативном управлении

1. Спортивный центр «Юность»

Свободная
Игровой спортивный зал, зал аэробики и единоборств, тренажерный и восстановительный залы, стадион включает: мини-футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, беговые дорожки, приобретены новое оборудование и спортивный инвентарь Помещения, где осуществляется тренировочный процесс, имеют искусственное (люминесцентное) и естественное освещение. Спортивные залы оснащены соответствующим инвентарем. Загруженность помещений оптимальна для осуществления тренировочного процесса. Объем помещений позволяет в полной мере реализовать программы спортивной подготовки.

Структурные подразделения школы

1. Спортивно-оздоровительный лагерь «Старт»

В спортивном лагере «Старт» имеется все необходимое для отдыха детей, построены: крытый современный бассейн с подогревом воды, современный новый благоустроенный корпус на 48 мест, умывальники и ногомойки горячим

водоснабжением, 12 душевых с горячим водоснабжением воды, благоустроенные туалеты, Имеется 8 корпусов, благоустроенная столовая на 200 мест, склад, овощехранилище, комната гигиены девочек, клуб, хозяйственное и административное здания, медпункт, проведено полное ограждение территории, построена беседка. Оборудованы 2 изолятора, приобретены мягкий инвентарь, столы со скамейками, кровати, спортивный инвентарь, теплоконвекторы по 2 в каждый корпус, для соблюдения питьевого режима был приобретен пурифайеры. Установлено новое оборудование в столовой в 2020 году.

2. Группа с круглосуточным пребыванием и питанием для подготовки детей в сборных командах города по видам спорта (баскетбол) для участия в соревнованиях различного уровня

На основании распоряжения Администрации города Улан-Удэ № 1520-р, от 12.11.2012 г., приказа № 822 от 22.11.2012г. Комитета по образованию Администрации города Улан-Удэ, Распоряжения Администрации г.Улан-Удэ № 1520-р от 31.10.2014 г., приказа № 141 от 10.11.2014г. МАОУ ДОД «ДЮСШ№5 г.Улан-Удэ, приказа № 122,от 31.08.2015 г. МАОУ ДОД «ДЮСШ№5 г.Улан-Удэ, в МАУ «СШ№5 г.Улан-Удэ, создана группа с круглосуточным пребыванием и питанием для подготовки детей в сборных командах города по видам спорта (баскетбол) для участия в соревнованиях различного уровня» Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги «Организация и обеспечение подготовки спортивного резерва» (утвержден Приказом Комитета по образованию от 29.12.2015 №1599)

Школа имеет выход в сеть Интернет, используя технологию ADSL, создана электронная база данных занимающихся

Условия осуществления тренировочного процесса

В СШ-5 функционирует

| | |
|-------------|--|
| 5 отделений | Баскетбол Тхэквондо Киокусинкай каратэ-до Сётокан каратэ-до Футбол |
| 55 групп | ЭССМ 1- группа |

| | |
|--|-------------------------------|
| | ТЭ-23 групп, НП- 31 групп, |
|--|-------------------------------|

Состав занимающихся.

| Этапы обучения | Баскетбол | футбол | Таеквон-до | Каратэ-до |
|---|-----------|--------|------------|-----------|
| Этап начальной подготовки | 243 | 42 | 62 | 135 |
| Тренировочный этап | 262 | 42 | 53 | |
| Этап спортивного совершенствования мастерства | | | 7 | |
| Количество занимающихся на отделении | 505 | 84 | 122 | 135 |
| Всего занимающихся | 846 | | | |

Количественный состав занимающихся в школе колеблется незначительно, количество занимающихся на отделениях по видам спорта стабильно.

Количество занимающихся. по видам спорта

| Вид спорта | 2020 .г. |
|------------|----------|
| Баскетбол | 59,7 % |
| Таеквон-до | 14,4 % |
| Каратэ-до | 16,0 % |
| Футбол | 9,9 % |

Группы начальной подготовки комплектуются из занимающихся, не имеющих медицинских противопоказаний, прошедших индивидуальный отбор, зачисленных программы спортивной подготовки. Сохранность контингента – 90%. Высокая сохранность занимающихся свидетельствует о правильном выборе вида спорта занимающимися и дальнейшем желании и возможности совершенствоваться в выбранном виде спорта.

Результаты спортивной деятельности

В 2020 году подготовлено:

МС-2 человека

1 разряд- 7 человек

Массовые разряды – 85 человек.

Наряду с подготовкой спортсменов высших разрядов, большое внимание уделяется массовости. В связи с пандемией в 2020 году не увеличилось количество занимающихся, участвовавших в городских, республиканских и российских соревнованиях.

| 2020 год | Количество соревнований | | | | |
|----------|-------------------------|-----|----|-----|----|
| | СШ | Гор | РБ | ДФО | РФ |
| | 5 | 3 | 5 | 6 | 6 |

| | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|
| Баскетбол | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| Таеквон-до | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Каратэ-до | 1 | - | - | 2 | 1 |
| Футбол | 1 | - | 3 | - | - |

Баскетбол:

- девушки 2008 г.р. заняли 1 место в Зональном первенстве Дальневосточного Федерального округа в г. Бердск, - тренер Зиборова О.Ю.
- девушки 2006 г.р. заняли 1 место в Зональном первенстве Дальневосточного Федерального округа в г. Нижний Тагил, - тренер Воронина В.А
- девушки 2007 г.р. заняли 6 место в Полуфинале (Граунд) Всероссийских соревнованиях среди девушки 2007 г.р. и младше в г. Москва, - тренер Оканин С.В.,
- юноши 2003г.р. заняли 5 место в Полуфинале (Граунд) Всероссийских соревнованиях среди юноши 2003г.р. г.Новосибирск, - тренер Оканин Ал.В.
- юноши 2006 г.р. заняли 5 место в Полуфинале (Граунд) Всероссийских соревнованиях среди юноши 2006г.р. и младше в г. Бердск, - тренер Чернов Г.А.,
- юноши 2005 г.р. заняли 6 место в Полуфинале (Граунд) Всероссийских соревнованиях среди юноши 2005 г.р. и младше в г. Бердск, - тренер Чернов Г.А.,
- девушки 2008 г.р II-место Республиканский этап «КЭС- Баскет» - тренер Зиборова О.Ю.
- I-место в традиционном турнире среди девушек 2009-2010гг.р. г.Чита. тренер Плюснина О.Ю.
- I-место в Турнир по баскетболу «Вера и Надежда», юн. 2008 г.р г.Красноярск.- тренер Оканин Ан.В.

Таеквон-до:

| | | |
|--|-----|---------------------------------|
| Первенство России 2020 по тхэквондо | 1 | Дансарунова Анзана Вадимовна |
| Первенство России 2020 по тхэквондо | 1 | Шмаров Антон |
| Чемпионат и Первенства России г. Москва | 2 | Дамдин Арюна Базаржавовна |
| | 3 | Дамдин Арюна Базаржавовна |
| Республиканский турнир 2020 | 1 | Шелковников Григорий Виальевич |
| Республиканский турнир 2020 | 1 | Шагланова Валерия Чимитовна |
| Республиканский турнир 2020 | 1 | Эрдынеева Баира Александровна |
| Республиканский турнир 2020 | 1 | Дансарунова Анзана Вадимовна |
| Республиканский турнир 2020 | 1 | Базаров Булат Дашабалович |
| Республиканский турнир г.Улан-удэ по тхэквондо | 1 | 1. Дамдин Арюна Базаржавовна |
| | 3 | 2. Дамдин Арюна Базаржавовна |
| | 1 | 3. Иванов Алексей Вячеславович |
| | 3 | 4. Сун Виктор Вэньчжиевич |
| | 3 | 5. Сун Виктор Вэньчжиевич |
| Всероссийский турнир Кубок Сибири г. Омск | 1 | Дамдин Арюна Базаржавовна |
| | 3 | Дамдин Арюна Базаржавовна |
| | 1 | Леонтьева Валерия Александровна |
| | 3 | Леонтьева Валерия Александровна |
| Республиканский турнир по тхэквондо МФТ | 1,1 | Гэн Милена Фушэновна |

| | | |
|--|-------|------------------------------|
| 02.02.2020 г. | 1,1,3 | Гэн Лина Фушэновна |
| | 1,3 | Пластинин Никита Олегович |
| | 1,2,2 | Балданова Адиса Зориктоевна |
| | 1 | Ананьев Клим Алексеевич |
| | 1 | Попов Алексей Александрович |
| | 1,1 | Тучинов Булат Баирович |
| | 1,2 | Ардуев Радна Баирович |
| | 2 | Шелепов Матвей Вячеславович |
| | 2 | Мнацаканов Денис Арутюнович |
| | 1 | Дамбаев Тамир Дмитриевич |
| | 2,3 | Дамбаева Амина Зориктоевна |
| | 2,2 | Овчинников Кирилл Николаевич |
| | 2 | Синюшкин Артем Михайлович |
| | 2,3,3 | Бадмаев Жамьян Михайлович |
| | 3,3 | Орлова Элина Эдуардовна |
| | 3 | Орлова Дарья Эдуардовна |
| | 3,3,3 | Найданова Номина Зориктоевна |
| | 3 | Детков Никита Андреевич |
| | 3 | Телешев Ростислав Леонидович |
| | 3 | Васильев Дмитрий Денисович |
| | 3 | Ангархаев Батор Бадмаевич |
| | 2 | Абидуев Номто Васильевич |
| | 2,2 | Борисова Дарья Баировна |
| | 1 | Калинина София Витальевна |
| Онлайн турнир по тхэквондо МФТ «Кубок России» посвященный 75 летию Победы в ВОВ. | 2 | Гэн Милена Фушэновна |
| 17-27.05.2020 г. | 2 | Борошноев Дмитрий Сергеевич |

Каратэ-до:

| наименование соревнований | место | ФИО спортсменов (команды) |
|--------------------------------------|-------|------------------------------|
| Первенство СФО и ДФО, г. Новосибирск | 1 | Бурлаков Павел Иванович |
| Первенство СФО и ДФО, г. Новосибирск | 2 | Зарубин Кирилл Александрович |
| Первенство России, г. Сочи | 1 | Еркович Кирилл Антонович |
| Первенство России, г. Сочи | 1 | Кузнецов Никита Сергеевич |
| Первенство России, г. Сочи | 1 | Шамякин Иван Андреевич |
| Чемпионат СФО и ДФО г. Новосибирск, | 1 | Базаров Даниил Вячеславович |
| Чемпионат СФО и ДФО г. Новосибирск | 1 | Доксонов Артур Амгаланович |

Футбол:

| наименование соревнований | место | ФИО спортсменов (команды) |
|--|-------|--|
| Первенство РБ среди юношей 2003-2004г.р. | 1 | МАУ «Спортивная школа №5 г. Улан-Удэ» 2004г.р. |

Кадровая политика

Качественный состав кадров:

| | Квалификационная категория | Образование | стаж |
|--|----------------------------|-------------|------|
| | | | |

| год | Всего тренеров | высшая | 1 | 2 | высшее | среднее спец | Обучаются в профессиональных ВУЗах | до 10 лет | свыше 10 |
|------|----------------|--------|-----|-----|--------|--------------|------------------------------------|-----------|----------|
| 2020 | 22 | 8 | 6 | 3 | 19 | 2 | 1 | 7 | 15 |
| | | 36 % | 27% | 14% | 87 % | 9% | 4% | 31% | 69% |

В школе работает сложившийся профессиональный коллектив, обеспечивающий стабильность тренировочного процесса, способный решать задачи, стоящие перед учреждением.

- 100 % обеспеченность учреждения тренерами;
- Подбор кадров из числа выпускников школы;
- Обеспечение преемственности в кадровой политике, наставничество.

90% - с высшим профессиональным образованием,

69 % - прошедших переподготовку, повышение квалификаций

100% - реализация спортивных программ в тренировочном процессе

Возрастной состав тренерского коллектива

| 2020 год | Всего тренеров | Моложе 25 лет | 25-35 лет | 35лет и старше |
|----------|----------------|---------------|-----------|----------------|
| 2020 | 22 | 2 | 5 | 15 |
| | | 9 % | 23 % | 68 % |

Цели и задачи тренировочной деятельности СШ №5

В Концепции модернизации российского спорта подчеркнута особая роль спортивных школ как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов детей и молодёжи, их социального и профессионального самоопределения. А также в обеспечении занятости детей и подростков, организации их социально-значимого досуга, профилактике правонарушений, наркомании, безнадзорности и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних.

Следовательно, спорт в современных условиях является средством социальной защиты, помогает сформировать стартовые возможности на рынке труда и профессионального образования.

Спортивная школа на практике реализует приоритетные идеи, а именно:

1. Право выбора свободного времени подростков.
2. Ориентация на личностно – ориентированный, индивидуальный подход в тренировочном процессе.
3. Единство воспитания, тренировочного процесса, развития.
4. Практическая направленность деятельности.

Цель программы СШ №5: формирование спортивной среды, оптимальной для развития, самообразования и самовоспитания всех субъектов тренировочного процесса.

Спорт, основанное на компетентностном, ресурсном и системном подходах предполагает развитие творческих способностей и взаимоотношений (межличностных: мировоззренческих, социальных, культурных), направлено на качество, результативность и эффективность тренировки и управления СШ.

Достижение целей спортивной программы, планируется через задачи и направления деятельности.

Задачи и направления деятельности:

| Задача | Направления деятельности | Планируемый результат |
|--------|--------------------------|-----------------------|
|--------|--------------------------|-----------------------|

| | | |
|--|--|---|
| <p>1. Совершенствовать методическую работу тренировочного процесса</p> | <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня профессионализма тренеров в управлении организацией тренировочного процесса; - программно- методическое обеспечение тренировочного процесса; - мониторинг результатов практической деятельности работников; - повышение эффективности тренировочного процесса и обеспечение качества спортивной подготовки | <ul style="list-style-type: none"> - Прохождение всеми тренерами курсовой подготовки по повышению квалификации 1 раз в 4 года; - Наличие программно- методического обеспечения соответствующих современным требованиям, - достоверная информация о результатах практической деятельности, способствующая развитию действенной методической среды; - достижение планируемого результата: - положительная динамика спортивных достижений спортсменов; - положительная динамика развития личностных качеств; - положительная динамика результатов диагностики по ОФП и СФП; |
| <p>2. Формировать и развивать потребности спортсменов в систематических тренировках и в здоровом образе жизни.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - организация тренировочного процесса с учетом возрастных особенностей и санитарно- гигиенических норм; - развитие разнообразных форм спортивно-массовой работы; | <ul style="list-style-type: none"> - сохранность контингента занимающихся - 95%; - знание и владение практическими умениями в проведении спортивно-массовых мероприятий, судейства; |
| <p>3. Развитие физических качеств, индивидуальных способностей личности к саморазвитию, самоопределению.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - внедрение в тренировочный процесс личносто-ориентированных технологий - организация профориентационной работы; - подготовка занимающихся к участию в соревнованиях разного уровня по видам спорта; - развитие знаний по правовой культуре занимающихся | <ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика достижений занимающихся - 50% занимающихся участвуют в спортивно-массовых мероприятиях; - спортсмены ТЭ овладели навыками инструкторско-судейской практики; - наличие занимающихся поступающих в физкультурные заведения; - динамика спортивных личных достижений в выбранном виде спорта - 30% занимающихся; - знание основ ЗОЖ, способов саморегуляции, восстановительных и коррекционных методик; - положительная динамика развития личностных качеств (деятельностно- |

| | | |
|---|--|--|
| | | коммуникативной и ценностно-ориентационной составляющих); - знание воспитанниками своих прав и умение применять их в жизни. |
| 4. Развивать механизмы, обеспечивающие расширение взаимодействия всех субъектов тренировочного процесса | - развитие форм государственно-общественного управления; - совершенствование форм общения участников тренировочного процесса; | - наличие наблюдательного совета школы; - знание занимающимися норм и правил общения; - участие всех субъектов управления реализацией спортивной программы |

Основные принципы деятельности коллектива

Деятельность коллектива строится в соответствии с основными принципами, определяющими процесс тренировки. В связи со специфическими особенностями занятий физическими упражнениями принципы в области физического воспитания и спортивной подготовки в СШ №5 получили особое содержание. Они отражают такие закономерности, как целостность организма человека и его единства с внешней средой, соответствие нагрузок функциональным и адаптационным возможностям воспитанника, регулярность тренировок, ее вариативность, гармоническую взаимосвязь со специальной подготовкой, компенсационные и восстановительные мероприятия. Исходя из вышесказанного, тренерский коллектив руководствуется в своей деятельности следующими основными принципами:

1. Принцип системности.
2. Принцип вариативности.
3. Принцип преемственности.

Особенности содержания деятельности в СШ №5

В МАУ СШ №5 культивируется 4 вида спорта (баскетбол, тхэквондо, каратэ-до, футбол), что позволяет достаточно широко удовлетворять интересы и потребности детей и добиться массового привлечения их к занятиям.

Баскетбол – командная игровая спортивная игра с мячом. Популярность баскетбола и широкое его применение в системе физического воспитания обуславливаются, прежде всего, экономической доступностью игры, высокой эмоциональностью, большим зрелищным эффектом, комплексным воздействием на организм занимающихся и воспитание молодежи. Баскетбол способствует физическому развитию детей и правильному формированию опорно-мышечной системы, развивает силу, ловкость, координацию движений.

Футбол — это командный игровой вид спорта. Футбол многосторонне способствует психологическому развитию личности. Ребенок обретает и развивает навыки планирования, приучает бороться ради цели, развивает упорство и силу воли. Будет развиваться и трудолюбие, ведь нельзя достичь результатов в этом виде спорта, не приложив к этому максимум усилий, большого труда. Хорошим психологическим приобретением после футбольных занятий становится «бойцовский» дух, здоровый дух соперничества. Игра в футбол учит не отступать даже после проигрыша, учит правильно делать выводы.

Тхэквондо – корейский вид боевого искусства, система духовной тренировки и техники самообороны без оружия, наряду со здоровьем, а также квалифицированным исполнением ударов, блоков, прыжков, выполняющихся ~~голыми~~ руками и ногами для поражения одного или нескольких соперников. Главная особенность тхэквондо заключается в том, что оно подходит для людей самого разного возраста, способностей, интересов. Это эффективная система самообороны и зрелищный вид спорта, действенное средство укрепления здоровья и пластическое искусство, позволяющее в любом возрасте наслаждаться красотой и правильностью своих движений. Составляющие

*или 5? К К Т
Есть
детям
каратэ*

искусства тхэквондо дисциплина, техника и дух являются средствами развития у учащихся чувства справедливости, твердости, гуманизма и целеустремленности.

Каратэ-до — это и боевое искусство формирования характера посредством тренировки для того, чтобы каратист мог преодолевать любое препятствие, явное или скрытое, и искусство самообороны голыми руками, в котором руки и ноги подвергаются систематической тренировке для того чтобы при внезапной атаке противника они могли применяться как оружие. Каратист применяет технику каратэ-до усилием воли, нанося удары по цели точно и быстро.

Каратэ-до учит сильного уважать слабого, поддерживать его. Тренеры учат детей быть крепкими духом с самого малого возраста. Каратэ-до привлекает не только воспитательным влиянием. Большое значение имеет содержание тренировок. Спортсмены пытаются одержать чистую победу благодаря отточенной технике, наиболее эффективному использованию энергии и надлежащего чувства времени. А общефизическая и психологическая подготовка позволяют спортсмену постоянно быть в форме.

Приоритетными направлениями спортивной деятельности коллектива определены:

- физическое воспитание по избранному виду спорта в соответствии со своими возможностями и способностями,
- валеологическое воспитание, направленное на формирование здорового образа жизни,
- патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданской позиции, основанной на уважении прав и свобод человека и гражданина, нравственных идеалов и патриотизма,
- этическое воспитание, направленное на формирование осознанного отношения к общечеловеческим ценностям

Особенностью тренировочного процесса в СШ №5 является то, что, оно направлено на:

- вовлечение максимально возможного числа детей и подростков в систематические занятия спортом;
- выявление склонности и пригодности детей и подростков для дальнейших занятий спортом;
- воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
- обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
- популяризация видов спорта развивающихся в школе.

Отличительная особенность содержания тренировочного процесса в СШ №5 состоит в том, что в ней представлена система тренировочных заданий по физической, технической, тактической и интегральной подготовке, позволяющей успешно решать задачи в соответствующих категориях групп.

Основным условием выполнения задач тренировки занимающихся является многолетняя и целенаправленная подготовка юных спортсменов, которая проводится по этапам подготовки:

НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП – тренировочный процесс происходит в группах НЭ -1 с недельной нагрузкой до 6 часов, НЭ -2 с недельной нагрузкой до 9 часов.

Задачами данного этапа являются: отбор детей для систематических занятий спортом, с учетом возраста и выявления задатков и способностей детей. Начального освоение техники и тактики выбранного вида спорта. Формирование устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом, приобщение детей к здоровому образу жизни.

Начальный этап подготовки характеризуется постепенным наращиванием объема и интенсивности физических нагрузок, воспитанием черт спортивного характера. Программы спортивной подготовки обеспечивают решение приоритетных задач тренировочного процесса на этапах подготовки. На начальном этапе содержание программы направлено на:

- воспитание интереса детей к занятиям избранного вида спорта ;
- воспитание соревновательных качеств, умений соревноваться индивидуально и коллективно;
- развитие физических качеств и способностей, характерных для выбранного вида спорта, устойчивости интереса к занятиям;
- обучение основам техники по виду спорта;
- выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭТАП содержит две отдельные составляющие период базовой подготовки (до 2 лет занятий) и период спортивной специализации (3-5 лет). Характерным является постепенное увеличение количества часов, рост объема и интенсивности физических нагрузок. Целенаправленно осуществляется работа по совершенствованию техники и тактики. Повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовки, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях. Совершенствованием техники и развитием специальных физических качеств.

На тренировочном этапе проводится:

- углубленное изучение и совершенствование технико-тактического мастерства по видам спорта;
- развитие специфичных для избранного вида спорта физических качеств, повышение их уровня с помощью специальных средств (тренажеров и приспособлений; имитации элементов техники, движений и их сочетаний);
- выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической, технико-тактической подготовке, практике организации тренировочных занятий и судейства соревнований.

ЭТАП СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА

Он так же направлен на расширение и углубление спортивной подготовки спортсменов в области физической культуры и обеспечивает преемственность по ступеням подготовки через использование специальных программ по видам спорта и организацию спортивно-массовых мероприятий. Основными задачами которого являются:

- привитие спортсменам навыков спортивной этики, организованности, дисциплины, преданности своему коллективу,
- использование данных науки и передовой практики, как важнейших условий совершенствования физических, тактических, технических и волевых качеств занимающихся,
- организацию систематической соревновательной работы,
- привлечение родителей и родительского актива к регулярному участию в организации спортивной работы школы.

Результатом деятельности на этапе совершенствования спортивного мастерства - повышение функциональных возможностей организма спортсменов; совершенствование специальных физических качеств, технико-тактической и психологической подготовки; стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях; поддержание высокого уровня спортивной мотивации; сохранение здоровья.

Содержание программы спортивной школы предполагает продолжение тренировочного процесса во время летних каникул: в лагере дневного пребывания и в загородном спортивно-оздоровительном лагере «Старт».

Особенности организации тренировочного процесса в СШ №5

Содержание профессиональной деятельности коллектива СШ №5 определяется следующими факторами: специфическими особенностями занятий физической культурой и спортом, возрастными особенностями и возможностями занимающихся, уровнем подготовленности занимающихся.

Приоритетные задачи **тренировочного** процесса в СШ №5 реализуются на всех этапах подготовки занимающихся через традиционные формы организации тренировочной деятельности:

- теоретические и практические занятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- инструкторская и судейская практика;
- тренировочные занятия в спортивно-оздоровительном лагере;
- открытые занятия и показательные выступления для всех участников **тренировочного** процесса;

- соревнования на уровне СШ №5, города Улан-Удэ, Республики Бурятия, Российской Федерации по видам спорта;

- спортивные праздники, «Всероссийские соревнования по тхэквондо "Здоровые дети-наше будущее!"», Международный турнир по баскетболу «Снеговик», «КЭС-БАСКЕТ», «Байкальская Баскетбольная Лига», Всероссийские соревнования по футболу «Большие звезды светят малым»;

- информирование населения о результатах спортивной деятельности СШ №5 через СМИ;

Для организации теоретических и практических занятий используются такие формы как:

- академическая (занятия с начинающими и слабо подготовленными);

- теоретическая (объяснение по технике и тактике, демонстрацию учебных видеофильмов, на сравнительный анализ выполненного упражнения);

- тренировочное (занятие сочетает в себе большую долю обучения с выполнением тренировочных упражнений);

- тренировочная (на занятии решаются все задачи тренировки, обеспечивается достижение спортивного мастерства);

- модельная (создаются условия, моделирующие соревнование);

- соревнования (занятие самого высокого уровня с точки зрения характера требований к организму спортсмена).

Специфика построения **тренировочного** процесса СШ №5 заключается в использовании тренерами новых технологий направленных на достижение результата занимающихся и осуществляется через лично-ориентированный подход в тренировочном процессе, обеспечивающий ребенку развитие его индивидуального сознания и его коррекцию.

Для дальнейшего формирования и развития потребностей в здоровом образе жизни предполагается использовать:

- беседы о здоровом образе жизни;

- комплекса восстановительных мероприятий (посещение бассейна, использование массажа и самомассажа, использование дыхательной гимнастики);

- игры, упражнения из других видов спорта,

- проведение самостоятельных занятий воспитанниками;

Развитие коммуникативных навыков занимающихся СШ №5 осуществляется на всех этапах тренировки.

Для достижения высоких спортивных результатов занимающихся необходимо развитие и воспитание психологических качеств и способностей, поэтому на протяжении многолетней тренировки в СШ №5, с занимающимися проводится работа по психологической подготовке:

- психолого-педагогические приемы: беседы, лекции, просмотр соревнований и тренировок сильнейших игроков сборных команд;

- практические средства: подвижные игры, эстафеты, спортивные развлечения, игры с определенными установками тренера.

С целью реализации прав участников тренировочного процесса и расширения знаний по правовой культуре в СШ №5 планируется:

- изучение документов, определяющих права ребенка (устав СШ №5, Конвенция ООН о правах ребенка,

- проведение бесед по темам: «О правилах и нормах общения», «Действия воспитанника в ЧС» и др.;

- изучение правил поведения занимающихся;

- организация углубленного медицинского осмотра;

Особенности программно-методического оснащения тренировочного процесса

В соответствии с нормами основным направлением деятельности СШ №5 является тренировочный процесс для детей и взрослых, которое реализуется по четырем видам спорта: баскетболу, футболу, тхэквондо, каратэ-до. Все виды спорта обеспечены спортивными программами.

методический комплекс спортивной школы для тренера составляет

- спортивные программы по видам спорта;
 - рабочие программы тренеров;
 - дидактические материалы и методические рекомендации;
 - планы занятий;
 - пособия по видам спорта, психологии и медицине, управлению тренировочным процессом;
- Методическое обеспечение тренировочного процесса осуществляется на уровне:

Консультативно-методической помощи:

Проведение тренерских советов в рамках СШ. Методические семинары и консультации с привлечением работников физической культуры;

Организация и проведение районных спартакиад школьников. Организация и проведение районных, республиканских соревнований;

Аттестация тренеров СШ;

Повышение квалификации:

Изучение передового опыта работы в области спорта и физической культуры;

Участие в соревнованиях регионального, всероссийского уровней, и в их судействе;

Участие в районных, республиканских, международных конкурсах и семинарах, семинарах и курсах по судейству соревнований;

Обеспечение современной методической литературой;

Изучение правил соревнований и изменений в них;

Самовыдвижение на присвоение квалификационной категории;

Самообразование;

Участие в конкурсах учреждений спортивной направленности.

Особенности управления реализацией спортивной программой

| Документы, обеспечивающие эффективность реализации спортивной программы | Содержание документа |
|---|---|
| 1. Устав МАУ СШ №5 | Определяет: <ul style="list-style-type: none"> - роль администрации в управлении учреждением; - права и обязанности всех участников тренировочного процесса; - содержание деятельности; |
| 2. Программа развития | Определяет: <ul style="list-style-type: none"> - приоритеты деятельности СШ №5; |
| 3. План | Определяет: <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные задачи тренировочного процесса; - формы организации тренировочного процесса; - наполнение плана; - годовой календарный график; - распределение нагрузки; |
| 4. Положения о наблюдательном совете | Определяет содержание деятельности, права и обязанности наблюдательного совета школы; |

Управление реализацией спортивной программы СШ №5 содержит поэтапный контроль процесса реализации спортивной программы, систему отслеживания и фиксации результатов, методику оценки.

План

Тренировочной и соревновательной деятельности по видам спорта. Тренировочный процесс организован в соответствии с системой многолетней спортивной подготовки, который основывается на реализации этапов подготовки.

План распределения часов по этапам подготовки при его разработке принят 52-недельным режимом тренировочной работы занимающихся в условиях спортивной школы включая тренировочные сборы в условиях спортивно-оздоровительного лагеря «Старт».

Наполняемость групп и объем тренировочной нагрузки определены с учетом техники безопасности в соответствии с Типовыми программами по видам спорта.

1. Баскетбол

| № | Разделы спортивной подготовки | Количество часов в год по этапам подготовки на 52 недели Баскетбол | | | | |
|---|--|---|---------------------------|------------|--|----------------|
| | | Спортивно-оздоровительный этап | Этап начальной подготовки | | Тренировочный этап (этап спортивной специализации) | |
| | | | До года | Свыше года | До двух лет | Свыше двух лет |
| | Количество часов в неделю | 4-6 | 6 | 8 | 10-12 | 12-18 |
| 1 | Общая физическая подготовка | 63-80 | 80 | 96 | 110 | 86 |
| 2 | Специальная физическая подготовка | 24-30 | 30 | 40 | 67 | 110 |
| 3 | Техническая подготовка | 46-58 | 58 | 82 | 126 | 200 |
| 4 | Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка, медико-восстановительные мероприятия | 32-40 | 40 | 64 | 132 | 234 |
| 5 | Технико-тактическая (интегральная) подготовка | 32-40 | 40 | 46 | 50 | 80 |
| 6 | Участие в соревнованиях, тренерская и судейская практика | 19-28 | 28 | 40 | 67 | 118 |
| | Количество часов в год | 216-276 | 276 | 368 | 552 | 828 |
| | Летние спортивные сборы в лагере | - | 36 | 48 | 72 | 108 |
| | Всего часов | 216-312 | 312 | 416 | 520-624 | 624-936 |

2. Тхэквондо

| № | Разделы спортивной подготовки | Количество часов в год по этапам подготовки на 52 недели Тхэквондо | | | | | 52 недели и | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|------------|--|----------------|--------------------|----------------------------------|
| | | Спортивно-оздоровительный этап | Этап начальной подготовки | | Тренировочный этап (этап спортивной специализации) | | | Этап сов. спортивного мастерства |
| | | | До года | Свыше года | До двух лет | Свыше двух лет | | |
| | Количество часов в неделю | 4 | 5 | 6 | 10 | 18 | 28 | |
| 1 | Общая физическая подготовка | 112 | 127 | 149 | 213 | 335 | 364 | |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 2 | Специальная физическая подготовка | 24 | 42 | 56 | 133 | 247 | 438 |
| 3 | Теоретическая и психологическая подготовка | 2 | 13 | 16 | 21 | 28 | 29 |
| 4 | Участие в соревнованиях | 2 | 14 | 16 | 26 | 37 | 87 |
| 5 | Техническая, тактическая подготовка | 58 | 62 | 72 | 120 | 280 | 524 |
| 6 | Инструкторская и судейская практика | - | 2 | 3 | 7 | 9 | 14 |
| | Всего часов | 216 | 260 | 312 | 520 | 936 | 1456 |

3. Футбол

| Разделы спортивной подготовки | Количество часов в год по этапам подготовки на 52 недели Футбол | | | | |
|--|---|---------------------------|------------|--|----------------|
| | Спортивный-оздоровительный этап | Этап начальной подготовки | | Тренировочный этап (этап спортивной специализации) | |
| | | До года | Свыше года | До двух лет | Свыше двух лет |
| Количество часов в неделю | 6 | 6 | 7 | 9 | 12 |
| Общая физическая подготовка | 63 | 40 | 44 | 60 | 83 |
| Специальная физическая подготовка | 33 | 14 | 18 | 40 | 57 |
| Техническая подготовка | 46 | 110 | 128 | 120 | 118 |
| Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка, медико-восстановительные мероприятия | 32 | 28 | 32 | 40 | 57 |
| Технико-тактическая (интегральная) подготовка | 32 | 70 | 84 | 120 | 193 |
| Участие в соревнованиях, тренерская и судейская практика | 10 | 14 | 16 | 34 | 44 |
| Количество часов в год | 216 | 276 | 322 | 414 | 552 |
| Летние спортивные сборы в лагере | - | 36 | 42 | 54 | 72 |
| Всего часов | 216 | 312 | 364 | 468 | 624 |

4. Каратэдо

| Разделы спортивной подготовки | Количество часов в год по этапам подготовки на 52 недели Каратэдо ката | | | | |
|--|--|---------------------------|------------|--|----------------|
| | Спортивный-оздоровительный этап | Этап начальной подготовки | | Тренировочный этап (этап спортивной специализации) | |
| | | До года | Свыше года | До двух лет | Свыше двух лет |
| Количество часов в неделю | 6 | 6 | 9 | 14 | 18 |
| Общая физическая подготовка | 78 | 94 | 146 | 112 | 145 |
| Специальная физическая подготовка | 38 | 41 | 43 | 131 | 170 |
| Технико-тактическая подготовка | 88 | 119 | 188 | 305 | 390 |
| Теоретическая и психологическая подготовка | 8 | 14 | 25 | 32 | 41 |
| Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика | | | 12 | 64 | 82 |

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 4 | 8 | | | |
| Количество часов в год | 216 | 276 | 414 | 644 | 828 |
| Летние спортивные сборы в лагере | - | 36 | 54 | 84 | 108 |
| Всего часов | 216 | 312 | 468 | 728 | 936 |
| Весовая категория, командные соревнования, ката-бункай, двоеборье, С3- ката | | | | | |
| Количество часов в неделю | 6 | 6 | 9 | 14 | 18 |
| Общая физическая подготовка | 107 | 140 | 207 | 266 | 277 |
| Специальная физическая подготовка | 43 | 52 | 78 | 160 | 220 |
| Технико-тактическая подготовка | 56 | 66 | 99 | 160 | 252 |
| Теоретическая и психологическая подготовка | 10 | 15 | 26 | 26 | 31 |
| Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика | - | 3 | 4 | 32 | 48 |
| Количество часов в год | 216 | 276 | 414 | 644 | 828 |
| Летние спортивные сборы в лагере | - | 36 | 54 | 84 | 108 |
| Всего часов | 216 | 312 | 468 | 728 | 936 |

Выводы :

В школе сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять тренировочный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и спортивной деятельности школы.

Программы спортивной подготовки, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. Годовые планы работы позволяют реализовывать программу школы, отражают основные направления деятельности школы.

Управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера правления.

Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития спортивного учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Школа реализует спортивную подготовку. План соответствует нормативным требованиям Федерального стандарта по видам спорта. Уровень и направленность спортивных программ, методический комплекс соответствует плану школы, позволяет удовлетворять запросы социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание тренировочных занятий соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.

Школа на протяжении ряда лет справляется с задачей сохранения контингента занимающихся.

Требования к работникам по уровню образования соответствует нормативам. Организация методической работы с тренерами соответствует целям и задачам стоящим перед школой.

Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Материально-техническая база школы позволяет организовывать тренировочный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами стоящими перед школой.

Информационно-техническое обеспечение позволяет перевести управленческие процессы на более высокий качественный уровень.

Руководство школы стремится к созданию комфортных условий для достижения высоких спортивных результатов и тренировочного процесса занимающихся.

По результатам проведенного анализа рекомендуется :

- продлить работу по внедрению в тренировочный процесс инновационных технологий;
- увеличить количество разрядников-занимающихся по программам спортивной подготовки.
- расширить практику привлечения благотворительных средств для реализации программ спортивной подготовки.